

Ingevuld model

Aanpassing

Leeringsgegevens

Naam: Test Leerling
 Geboortedatum: 12-1-2007
 Groep: VMBO KBL 2B
 Wettelijke vertegenwoordiger: Sandra Janssen (moeder), Peter Janssen (vader)

CvI-beschikking/TVL
 Nummer: VO3106-2015-00002 van 8-1-2021 tot 31-7-2022

Opmerkingen n.a.v. advies CTO

Datum plaatsing: 15-1-2021
 Datum gesprek met ouders: 27-2-2021
 Datum bespreking CvB: 29-2-2021

Planperiode: jan-jun

* toegevoegd, zodat per (her)beoordeling kan worden ingevuld wat de opmerkingen en verwachtingen van CTO zijn/waren. Alleen recentste wordt opgenomen in de afsluiter van het OPP (per datum, zoals in logboek). De opmerking dient te worden ingevuld waar ook de tv's worden genoteerd in het veld "opmerking".

Onderwijsbeoordeling (begin/situatie bij aanname)

Cognitie

Didactische gegevens:

1. Cito leerrendementen

2. Gegevens cijfersysteem

3. Referentieniveaus

4. Algemeen didactisch functioneren

5. Leerstoornissen (NT2, dyslexie, dyscalculie)

Medische/psychiatrische diagnose

Verlag (psychopathologie)

Genetica/syndromen

Lichamelijke kenmerken

Medische gegevens

Begin situatie bevorderende en belemmerende factoren bij aanname

1. Taalgebruik

2. Sociaal-emotioneel functioneren

3. Gezin en omgeving

* "bij aanname" toegevoegd aan tekst, zodat duidelijk is dat dit de voorschoolse situatie betreft

Diagnostisch beeld

Afstemming onderwijsbehoeften (actueel beeld n.a.v. laatste evaluatie OPP)

1. Extra aandacht / onderwijswijze

2. Onderwijsmateriaal / leerstofaanbod

3. Ruimtelijke leeromgeving

4. Expertise m.b.t. (ortho-)didactisch en (ortho-)pedagogisch handelen

5. Samenwerking met andere instanties / aanvullende therapie

Verwachting van ouders/verzorgers en leerling bij aanname

!!! Is nu een veld geworden met opmaak, zodat je bijv. vet- of schuingedrukte tekst kunt plaatsen

* nieuwe positie, stond eerst na ontwikkelingsperspectief

* nieuwe positie, stond eerst na ontwikkelingsperspectief

* nieuwe positie, stond eerst na ontwikkelingsperspectief

* nieuwe positie, stond eerst na ontwikkelingsperspectief

* nieuwe positie, stond eerst na ontwikkelingsperspectief

* nieuwe positie, stond eerst na ontwikkelingsperspectief

* nieuwe positie (stond eerst vóór diagnostisch beeld) en tekst aangevuld met "bij aanname"

Bevindingen n.a.v. observatieperiode

* nieuwe positie (stond eerst na diagnostisch beeld). Boven de 4 bestaande vakken is een memoveld toegevoegd met de titel "Handreikingen vanuit de psychologische gegevens", hier kunnen tips gegeven worden vanuit eventueel (op school) algemeen psychologische tests. Daarnaast is er een vak "stage" bijgekomen onder de bevindingen didactisch en pedagogisch. Als hier niets ingevuld wordt, komt het vak ook niet in de printversie voor.

Ontwikkelingsperspectief, observatie, zijn traject en advies

* Uitstroomprofiel:
 * Eindniveau:
 * Uitstroombestemming:
 * leerroute, leerjaar:

* Traject
 * Advies

* Veranderingen met betrekking tot het gezin, de omgeving en hulpverlening
 * Verwachting van ouders/verzorgers en leerling

* Tekst aangepast/aangevuld

* nieuwe positie (stond eerst bij "beginsituatie bevorderende en belemmerende factoren bij aanname nu per tv-periode bijgewerkt

* Verwachtingen van ouders/verzorgers en leerling zijn hier nu ook opgenomen per tv-periode, dus evt. niet meer verder schrijven bij "verwachtingen na de afstemming onderwijsbehoeften", maar per aanvraag tv.

Laatste evaluatie korte termijndoelen

* Tekst aangepast, deze tekst alleen aangeven als de optie "alleen laatste evaluatie weergeven" is aangevinkt

Evaluatie datum: 12-10-2021 Evaluatiereden: 2 jaarlijkse evaluatie

1- Inventarisatie leerdoelen

Didactische/cijfermatige doelen behaald: Ja

Gedragmatige doelen behaald: Ja

2- Analyse

Belangrijkste huidige bevorderende en belemmerende factoren met betrekking tot het bereiken van de de doelen

* Tekst aangepast

Handreikingen vanuit de psychologische gegevens

* Dit veld is toegevoegd als een memoveld met opmaak, net als bij de bevindingen n.a.v. de observatieperiode kunnen hier per evaluatieperiode tips vanuit psychologische tests worden genoteerd.

3- Conclusie

De ontwikkeling verloopt: conform beoogd

Beleidsconsequenties:
 Continuering van de plaatsing op het speciaal onderwijs blijft noodzakelijk.

Opmerkingen, didactische en (ortho)pedagogische doelen volgende periode

Opmerkingen naar aanleiding van de overdracht naar volgend schooljaar

Dit veld is ingevuld om evt. de bevindingen van de oude mentor en de nieuwe mentor te noteren met het oog op een controle of de nieuwe doelen uit de laatste evaluatie ook in het nieuwe schooljaar bruikbaar zijn of dienen te worden aangepast. Dit veld wordt alleen in de printversie opgenomen als er ook daadwerkelijk iets is ingevuld.

- * Uitstroomprofiel: blijft ongewijzigd
- * Uitstroombestemming: blijft ongewijzigd
- * Eindniveau: blijft ongewijzigd
- * Leerroute: blijft ongewijzigd