

Menustructuur Phorthos-LVS



LEERLINGENMENU

TLV	toelaatbaarheidsverklaringen reden van aanmelding aanmelding(s)gegevens
Leerlinggegevens	BRON Informatieformulier Gezin/Voogdij Extern betrokkenen Gezondheidszorg Psychopathologie Leerstoornissen Hulpverlening Schoolloopbaan Cognitieve ontwikkeling Didactische ontwikkeling Overzicht CITO-resultaten Testgegevens Groepsplaatsing
LVS	1G1P
	Logboeken
	Algemeen Medisch Incidenten
	Verwijderingen Verzuim Verzuimbijzonderheden Huisbezoek CVB
Ped./Did. Ontwikkeling	Rapporten Cijferlijsten Casuïstiekbesprekingen Ontwikkelingsperspectief Leerlingverslag Competentielijsten Vakgebied overstijgende leerlijnen Individuele handelingsplannen Branchecertificaten Oude OPP
Stage	stagebegeleiding stage evaluatie
Ambulante begeleiding	AB verslagen Begeleidingsplan
Verslagen	verslagen
Uitstroom	Bestendinging Exporteren
Webportaal	

GROEPSMENU

Arrangementen raadplegen
Cijferlijsten
Cijferlijsten rapport
Nieuw huiswerk
Huiswerk opzoeken

SCHOOLMENU

School	verzuimregistratie verzuimmedingen duo opvangregistratie externe relaties lesvrije weken extern betrokkenen klassen overzicht leerlingen 1g1p
---------------	---

AFDRUKBEHEER

losse knoppen
home
mailer
to-do
nieuw
opnieuw laden
leerling importeren
bulkmail leerlingen
applicatiebeheer
handleiding
afsluiten

BEHEER

Applicatiebeheer	gebruikersbeheer rollen inlezen
Mutaties	Leerlingen BRON browser muteren leerlingenstatus verwijder leerlingen
	Groepen/klassen onderhoud klassen groepsindeling volgend jaar leerlingen naar volgend jaar wis "groep volgend jaar" mentorindeling volgend jaar mentoren naar volgend jaar wis "mentor volgend jaar"
Uitstroom	overzicht export bulkexport vervolgtrajecten bestendinging mailen
Leerlijnen	Didactisch/pedagogisch leerlijnen(aanmaken/bewerken) toewijzen herberekenen
	Vakgebied overstijgend
Instellingen	Tijdsinstellingen lesvrije weken les(d)uur
	Templates keuzelijsten tooltips fuct.niv. en leerroutes leeswijzer/tooltips en sjablonen systeemfolders cijferlijsten competentielijsten
	OPP-type